

What are the aims and intentions of this curriculum?

The aim of our Key Stage 3, Year 8 Curriculum is to raise the beginner level so that students deepen their discussions in the target language about holidays, festivals and celebrations, free-time activities, local area and sports, giving their opinions and combining all three time frames (past, present and future).

Term	Topics	Knowledge and key terms	Skills developed	Assessment
Autumn 1	<p>Summer holidays: activities done, places visited, disastrous holidays</p> <ul style="list-style-type: none"> Talking about school holidays Revising the verbs <i>avoir</i> and <i>être</i> Saying what you did during the holidays Using the perfect tense of regular <i>-er</i> verbs Describing a visit to a theme park Using the perfect tense of irregular verbs Saying where you went and how Using the perfect tense of verbs that take <i>être</i> Listening for negatives in the perfect tense Reading to spot the perfect tense in a text Asking and answering questions Using the present and perfect tenses together 	<ul style="list-style-type: none"> The present tense of the verb <i>avoir</i> The present tense of the verb <i>être</i> The perfect tense of regular <i>-er</i> verbs Using <i>on</i> to mean 'we' The perfect tense of irregular verbs Using <i>c'était</i> + adjective Using the perfect tense of verbs that take <i>être</i> Negative sentences in the perfect tense The perfect tense of <i>-ir</i> and <i>-re</i> verbs Using the present and perfect tenses together Saying 'to' or 'in' with countries (<i>en, à, au, aux</i>) <p><i>Tu as combien de semaines de vacances en été / hiver?</i> <i>Ici, on a / nous avons huit semaines de vacances en été.</i> <i>Ils ont trois jours de vacances en septembre.</i></p> <p><i>Où habites-tu?</i> <i>J'habite à Manchester.</i> <i>J'habite en Angleterre / Écosse / Irlande (du Nord).</i> <i>J'habite au pays de Galles.</i></p> <p><i>Tu es où en vacances?</i> <i>Je suis / Nous sommes en vacances ...</i> <i>au bord de la mer / à la montagne / à la campagne / en colo (en colonie de vacances) / chez mes grands-parents</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Pronunciation: liaison Pronunciation of <i>an, en</i> and <i>gn</i> sounds: <i>en vacances / grands-parents; campagne / montagne</i> Pronunciation of <i>-ai</i> and <i>-é</i> Asking 'yes' / 'no' questions Reading skills: Using context and logic Decoding meaning: looking for clues and applying logic Listening and reading for negatives Recognising verbs in the perfect tense Listening for tense Making sentences more interesting (connectives, negatives, exclamations and opinions) 	<p>On-going regular vocabulary tests</p> <p>Unit 1 summative assessment (listening, reading, writing)</p>

**PSHE – mental wellbeing,
respectful friendships, families**

**Careers – working as event
organizer, working abroad,
translator and interpreter**

... avec mes amis / mes copains / mes parents / ma famille

*C'est trop marrant / assez intéressant / complètement nul
/ un peu ennuyeux!*

Pendant les vacances ...

J'ai joué au tennis. J'ai mangé des glaces.

J'ai retrouvé mes amis. J'ai écouté de la musique.

J'ai acheté des baskets. J'ai regardé des clips vidéo.

J'ai nagé dans la mer. J'ai traîné à la maison.

... au parc / à la piscine

On a ...

Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances?

Qu'est-ce que tu as fait au parc d'attractions?

J'ai visité un parc d'attractions. J'ai bu un coca au café.

J'ai pris beaucoup de photos. J'ai vu un spectacle.

*J'ai fait une balade en bateau. J'ai vu mes personnages
préférés. J'ai fait tous les manèges.*

après, d'abord, ensuite, finalement, puis

C'était ...

Tu es allé(e) en vacances avec qui?

*Je suis allée en vacances avec mes parents / ma famille /
ma sœur / mes copains.*

Vous êtes allé(e)(s) où?

Nous sommes allé(e)s / On est allé(e)s ...

en Grèce / Espagne aux États-Unis au Maroc

Vous avez voyagé comment?

*J'ai voyagé / Nous avons voyagé en ...
avion / bateau / bus / car / train / voiture*

Je n'ai pas pris de photos parce que j'ai perdu mon portable.

Je n'ai pas joué en ligne parce que le wifi à l'hôtel était nul.

Je n'ai pas acheté de souvenirs parce que c'était trop cher.

Je n'ai pas nagé dans la mer parce que ma mère a vu des méduses.

On n'a pas mangé au restaurant parce que c'était sale.

On n'est pas allé(e)s au parc d'attractions parce qu'on a raté le bus.

J'ai oublié mon passeport à la maison.

On est arrivé(e)s en retard à l'aéroport.

On a raté l'avion. Je suis tombé(e).

J'ai cassé mon portable. J'ai perdu mon porte-monnaie.

J'ai beaucoup vomi. Je suis resté(e) au lit.

Je ne suis pas sorti(e) de l'hôtel.

Qu'est-ce que tu fais normalement pendant les vacances?

Normalement, pendant les vacances ...

Je vais en colo, à la campagne. Je voyage en car.

Je nage dans la piscine. Je fais du sport.

Je mange des hamburger-frites. C'est un peu ennuyeux.

Et l'année dernière, qu'est-ce que tu as fait?

Mais l'année dernière, j'ai gagné un concours!

Je suis allé(e) à Vanuatu. J'ai voyagé en avion.

J'ai nagé dans la mer.

J'ai fait de la voile et j'ai vu des dauphins!

J'ai mangé des fruits de mer. C'était vraiment génial!

Tu as voyagé comment?

Qu'est-ce que tu as fait d'abord?

Qu'est-ce que tu as fait ensuite?

Qu'est-ce que tu as fait enfin?

		<p><i>Qu'est-ce que tu as mangé? C'était comment?</i></p>		
<p>Autumn 2</p>	<p><u>Festivals and celebrations: description of celebrations, food and drinks, future school trip</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about festivals and celebrations • Saying what you like and dislike • Describing festivals and special days • Using the present tense of regular <i>-ir</i> and <i>-re</i> verbs • Buying food at a market • Using transactional language • Using prediction to help with challenging listening passages • Giving answers in French for a reading task • Talking about a future trip • Using the near future tense (with questions) • Writing about New Year • Combining the present and near future tenses <p>PSHE – families, religious beliefs, respectful friendships, mental wellbeing, healthy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opinion phrases: <i>j'aime + infinitive</i> • The present tense of regular <i>-ir</i> and <i>-re verbs</i> • Using <i>de</i> after quantities • Using the present tense of <i>vouloir</i> • The partitive article: some • Using the near future tense • Questions in the near future tense • Using the present and near future tenses together <p><i>Quelle est ta fête préférée? Quelle fête est-ce que tu n'aimes pas?</i></p> <p><i>j'adore / j'aime (beaucoup) / je préfère / je n'aime pas (tellement) je n'aime pas du tout / je déteste ...</i></p> <p><i>Noël / mon anniversaire / la Saint-Valentin / Pâques / l'Aïd / le Nouvel An / Halloween / le 14 juillet (la fête nationale)</i></p> <p><i>... parce que j'aime / je déteste ...</i></p> <p><i>danser / chanter / manger / ...</i></p> <p><i>choisir des cadeaux rendre visite à ma mère / mes cousins faire une soirée pyjama</i></p> <p><i>C'est (trop) ... marrant / ennuyeux / commercial / bête / militaire</i></p> <p><i>Moi perso ... / à mon avis ... / je pense que ...</i></p> <p><i>aussi / en plus / mais / pourtant</i></p> <p><i>vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, soixante-dix, soixante-quinze, quatre-vingts, quatre-vingt-cinq, quatre-vingt-dix,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciation: silent consonants at the end of words (<i>t, x, p</i>) • Pronouncing and recognising higher numbers • Pronunciation: silent verb endings (<i>s, ent, t</i>) • Pronunciation: cognates • Register (being polite) • Using prediction when listening • Pronunciation: liaison • Checking your work for accuracy 	<p>On-going regular vocabulary tests</p> <p>Unit 2 summative assessment (speaking and reading)</p>

eating, team building, group discussions

Careers – working as a writer, travel and tourism, hospitality, event organiser

quatre-vingt-quinze, cent, deux-cents, trois-cent-cinquante, mille, deux-mille

*J'attends la fête de la musique avec impatience.
Pour le Carnaval, je rends visite à mes grands-parents.
Je finis mes devoirs le matin.
Je porte des vêtements rouges et un masque.
Je retrouve mes copains en ville.
Je choisis des vêtements cool.
J'entends la musique dans la rue.
Je regarde la parade en ville.*

*Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?
Qu'est-ce qu'ils/elles portent?
Quelle est ta fête préférée et pourquoi?*

*Sur la photo / À gauche / À droite / Au centre, il y a ...
une parade / des spectateurs. / un groupe de gens / filles /
garçons / musiciens. / un groupe d'enfants.
Ils/Elles sont ... dans la rue / en ville.
Ils/Elles ... marchent / dansent / jouent d'un instrument.
Ils/Elles portent des vêtements ... traditionnels / colorés
/ bizarres / incroyables / blancs / bleus / noirs / ...
Ils/Elles portent des drapeaux.
Je préfère ...
Noël / Halloween / mon anniversaire parce que ...*

Je suis allé(e) au marché et j'ai acheté ...

*un melon / un chou-fleur / des oignons / des artichauts /
des tomates / des bananes / des pommes / des citrons /
des pommes de terre / des haricots verts / des olives / des
œufs / le poisson / le fromage / le jambon / la salade*

*200 grammes de ... / un demi-kilo de ... / un kilo de ... /
une tranche de ... / un morceau de ...*

Vous désirez?

Je voudrais un kilo de tomates, s'il vous plaît.

Et avec ça?

Je voudrais quatre artichauts, s'il vous plaît.

C'est tout?

C'est tout, merci. Ça fait combien?

Ça fait 10€15, s'il vous plaît.

Voilà.

Merci, bonne journée.

Au revoir, monsieur / madame

*Dans (une salade niçoise), il y a (du thon, de la salade, des œufs,
des olives, des tomates et des pommes de terre).*

*C'est ... un plat typique / une spécialité ...
du nord / du sud / du nord-est / du sud-ouest ...
de l'est / de l'ouest ... de la France / de la Guadeloupe.*

À Pâques / Pour mon anniversaire ...

*C'était ... vraiment / un peu / trop ...
délicieux / léger / sucré / salé / savoureux.*

*Le 30 novembre / Le 3 décembre / Demain / La semaine
prochaine ...
on va aller à Colmar ... en car / en train / en voiture / en
avion.*

*Je vais acheter ... des cadeaux / des souvenirs / une
boule de Noël / du chocolat.*

*Je vais goûter ... de la tarte flambée / du jus de pomme
chaud / du pain d'épices / de la choucroute.*

*Je vais / On va ... visiter / admirer / choisir / écouter /
manger / boire ...*

Qu'est-ce que tu vas faire à Nice?

		<p><i>Comment est-ce que tu vas voyager? Avec qui est-ce que tu vas aller à Nice? Pourquoi est-ce que tu vas visiter Nice? Où est-ce que tu vas aller en février? Quand est-ce que tu vas quitter le collège?</i></p> <p><i>Quelles sont tes bonnes résolutions pour l'année prochaine? En ce moment ... je joue sur mon portable pendant le dîner. / je finis mes devoirs à la récré. / je n'aide pas mes parents. je fais la grasse matinée le samedi matin. je ne suis pas sympa avec mon petit frère.</i></p> <p><i>L'année prochaine ... je vais aller au marché et aider dans le jardin. je vais être patient(e) avec mon frère. je vais faire du sport le samedi matin. je vais laisser mon smartphone dans ma chambre. je vais finir mes devoirs le soir.</i></p> <p><i>Je vais ... passer le 31 décembre à la maison / chez ma mère / en France. danser / retrouver des copains. regarder le feu d'artifice dans la rue / à la télé. manger des chips / de la pizza / la galette des Rois. aller en ville / chez mes grands-parents. acheter des cadeaux / des souvenirs. faire la grasse matinée.</i></p> <p><i>normalement / toujours / d'abord / le soir / après / à minuit / le 31 décembre</i></p>		
--	--	--	--	--

Spring 1

Free time activities: TV programmes, technology, at

Forming singular and plural adjective agreement
Asking questions (question word + **est-ce que**)

Working out the meaning of unfamiliar vocabulary

On-going regular vocabulary tests

the cinema, leisure activities, shopping

- Talking about celebrities and TV programmes
- Using singular and plural adjective agreement
- Talking about digital technology
- Forming and answering a range of questions
- Arranging to go to the cinema
- Buying cinema tickets
- Talking about leisure activities
- Using negatives
- Spotting synonyms
- Looking up perfect tense verbs when reading
- Using three tenses when speaking
- Speaking from notes

PSHE – internet safety and harms, mental wellbeing, building confidence, respectful relationships

Careers – working in the media and leisure industries

Forming the near future tense

- Forming the present tense of the verb *lire*
- Using the negatives (*ne ... pas, ne ... jamais, ne ... rien*)
- Using the possessive adjectives: *son, sa, ses*
- Using the perfect tense and *c'était + adjective*
- Irregular past participles (*bu, lu, vu*)
- Using the verb *prendre*
- Using three tenses together (present, perfect and near future)
- Using connectives

*arrogant / modeste / bête / intelligent / sérieux / drôle
égoïste / généreux / laid / beau / méchant / gentil
paresseux / travailleur*

Qui est ta célébrité préférée et pourquoi?

Moi, perso, j'aime beaucoup ... parce qu'il/elle est ...

Cependant je n'aime pas ...

*les comédies / les dessins animés / les documentaires / les
feuilletons / les infos / les jeux (télévisés) / les séries
(policieres)*

les émissions de ...

cuisine / musique / science-fiction / sport / télé-réalité

Qu'est-ce que tu aimes ou n'aimes pas à la télé?

J'adore les séries policières comme ...

Je n'aime pas du tout les feuilletons comme ...

J'aime beaucoup les jeux télévisés comme ...

*Je n'aime pas tellement les émissions de télé-réalité
comme ...*

... parce qu'ils/elles sont ...

*nul(le)s / intéressant(e)s / divertissant(e)s / marrant(e)s /
passionnant(e)s / ennuyeux/ennuyeuses / bêtes / ridicules
/
plein(e)s d'action.*

Checking the gender of nouns

- Pronunciation of key sounds (*é, in, eu, è, tion*)
- Pronunciation: *-tion* and *-qu-* sounds
- The 24-hour clock
- Dealing with synonyms
- Spotting synonyms
- Looking up perfect tense verbs

Unit 3 summative assessment
(writing and listening)

Je regarde la télé ...

... le matin, avant les cours / tous les soirs / le weekend.

... dans le salon / dans le bus / dans ma chambre.

... seul(e) / avec mes amis / avec ma famille.

*... à la demande, sur Netflix / en streaming sur mon
smartphone / sur mon ordinateur ou sur ma
tablette*

*... parce que c'est facile / c'est varié / ce n'est pas
cher.*

*Je regarde les infos et les documentaires / les séries ou les
feuilletons / les jeux ou les télé-réalités.*

Quand est-ce que tu joues à des jeux vidéo?

D'habitude je joue tous les soirs ...

Mon acteur/actrice préféré(e) est ... parce que / qu' ...

J'écoute de la musique en streaming sur mon portable ...

Mon chanteur/Ma chanteuse préféré(e) est ...

J'adore aussi les jeux vidéo. En ce moment, je joue ...

Hier, j'ai regardé / écouté / joué ...

*une comédie un film d'animation un film romantique
un film d'action un film d'horreur un film de science-
fiction un film de super-héros*

Je vais au cinéma ce soir. Tu viens?

Désolé(e). Je ne peux pas. / Ça dépend.

Qu'est-ce que tu vas voir?

Je vais voir ...

Je veux bien, merci.

Il y a une séance à ...

Rendez-vous où et à quelle heure?

Rendez-vous chez moi / chez toi.

À plus. / À demain. / À samedi.

*aujourd'hui / ce matin / ce soir / cet après-midi / demain
(soir) / (samedi) prochain*

*D'accord. / Génial! / Bonne idée! / Je veux bien, merci.
Non, merci. / Tu rigoles! / Je n'ai pas envie. / Désolé(e), je
ne peux pas.*

Quels sont tes loisirs?

Qu'est-ce que tu ne fais pas souvent?

Qu'est-ce que tu ne fais jamais?

Pourquoi?

*Après les cours / Le samedi / Parfois / Souvent / De temps
en temps /*

*En été, ... j'écoute / je joue / je fais / je lis / je regarde /
je vais ...*

Je n'écoute pas ...

Je ne joue / lis / vais jamais ...

Je ne fais / regarde / lis rien.

J'ai fait les magasins / des achats.

J'ai fait une promenade / une balade.

J'ai fait du cyclisme / du vélo.

J'ai nagé / fait de la natation.

*j'ai découvert / j'ai attendu / j'ai dépensé / j'ai essayé /
j'ai bu / j'ai vu / j'ai lu*

Hier / Samedi dernier, je suis allé(e) ... avec ...

J'ai acheté ... / Je n'ai rien acheté.

J'ai bu / mangé / fait / vu / pris ...

C'était ... parce que ...

Normalement / Hier / Demain ...

Je prends le bus et je vais au cinéma avec ma sœur.

		<p><i>J'adore les films de science-fiction parce qu'ils sont passionnants.</i></p> <p><i>L'après-midi, mon copain Robert et moi, nous jouons souvent en ligne ou au foot dans le parc.</i></p> <p><i>D'habitude, j'écoute de la musique en streaming et je lis des BD.</i></p> <p><i>Je suis allé en ville et j'ai fait des achats. J'ai choisi un jean noir pour l'école.</i></p> <p><i>J'ai mangé un sandwich et j'ai bu un coca au resto.</i></p> <p><i>Je vais visiter un parc d'attractions avec Robert. Nous allons prendre le train.</i></p> <p><i>Nous allons faire les manèges et on va manger des glaces. Miam-miam!</i></p> <p><i>Qu'est-ce que tu fais, normalement, le weekend?</i></p> <p><i>Normalement, j'écoute de la musique, je joue au foot, ...</i></p> <p><i>Qu'est-ce que tu as fait le weekend dernier?</i></p> <p><i>Le weekend dernier, je suis allé au parc, j'ai ...</i></p> <p><i>Qu'est-ce que tu vas faire le weekend prochain?</i></p> <p><i>Le weekend prochain, je vais retrouver mes copains.</i></p>		
<p>Spring 2</p>	<p><u>Local area: my region, helping at home, daily routine, moving house, discovering a new region</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about where you live • Discussing the weather • Describing where you live • Using <i>pouvoir</i> + infinitive • Listening for different persons of the verb • Using different strategies to decode words while reading 	<ul style="list-style-type: none"> • Saying 'in' (<i>dans, en, au, à la, aux</i>) • Expressions of quantity (with <i>de</i>) • Using the verb <i>pouvoir</i> • Using <i>devoir</i> • Reflexive verbs • Irregular adjectives: <i>beau, nouveau</i> and <i>vieux</i> • Combining present and past tenses • Using three tenses together (present, past and near future) <p><i>Où habites-tu?</i></p> <p><i>J'habite ... dans un village / dans une ville / dans une grande ville / à la campagne / à la montagne / au bord de la mer / sur une île / dans le désert</i></p> <p><i>en France / en Suisse / au Maroc / aux Antilles</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciation: silent consonants • Pronunciation: <i>eu</i> and <i>ou</i>; silent letters: <i>x, t, s, ent</i> • Listening to spot and transcribe infinitives and nouns • Using grammatical knowledge while reading • Using a variety of reading strategies to decode words while reading • Taking notes while listening; listening for key information • Writing in detail (connectives, sequencers, frequency expressions, time phrases) 	<p>On-going regular vocabulary tests</p> <p>Unit 4 summative assessment (listening, reading and writing)</p>

- Talking about daily routine
- Using reflexive verbs
- Talking about moving house
- Using irregular adjectives (*beau, nouveau* and *vieux*)
- Using three tenses in writing
- Using resources to find and translate nouns into French

PSHE – families, mental wellbeing, respectful friendships

Careers – working in the translation and interpretation sector

Quel temps fait-il?

*Il fait beau. Il fait mauvais. Il fait chaud. Il fait froid.
Il pleut. Il neige. Il y a du soleil. Il y a du vent.
Il y a du brouillard. Il y a des orages.*

C'est quelle sorte de ville? C'est où?

C'est comment en été? Pourquoi?

C'est comment en hiver? Pourquoi?

Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?

Sur la photo, il y a ...

À ton avis, c'est dans quel pays?

À mon avis, c'est en ...

Quel temps fait-il sur la photo?

Sur la photo, il ...

Qu'est-ce que tu penses de la ville / du village sur la photo?

Je pense que c'est ...

C'est comment, ta région?

*Dans ma région, ... il y a peu / beaucoup / plein / trop de ...
bâtiments / voitures / jardins publics / touristes /
champs / plages / rivières / forêts / lacs / montagnes /
magasins / restaurants.*

il y a peu / beaucoup / plein / trop d'appartements.

En été / En hiver on peut / on ne peut pas ...

visiter les monuments historiques / des grottes.

*faire du ski / du canoë-kayak / des randonnées / les
magasins.*

aller au cinéma / à la plage / en ville. manger des crêpes.

Quel temps fait-il pendant la saison sèche?

Est-ce que tu peux aller à l'école pendant la saison sèche?

Qu'est-ce que tu peux faire pendant la saison des pluies?

- Pronunciation: silent *x* and *s*; *ll* (double *l*)
- Reading for detail
- Looking up nouns in the dictionary or online

Est-ce que tu peux aller à l'école pendant la saison des pluies?

Je dois ... / Ma sœur doit ... / Mon frère doit ...

*garder ma petite sœur / mon frère / le bébé.
ranger ma / sa chambre. / rapporter l'eau. / laver la voiture.
nourrir le chien / le chat / les animaux.
faire la cuisine / la vaisselle / la lessive.*

*Je ne fais rien pour aider à la maison!
Mon frère / Ma sœur ne fait rien pour aider à la maison.*

*Je pense que / Pour moi / À mon avis ...
c'est juste / ce n'est pas juste.*

*Je me lève. Je me douche. Je me lave. Je m'habille.
Je prends le petit déjeuner. Je me coiffe.
Je me lave les dents. Je quitte la maison.
Je me couche.*

*parce que / quand / ou / puis / ensuite / après / d'habitude
/ parfois
en semaine / le weekend / le matin / pendant la journée /
le soir*

*D'habitude en semaine, je me lève à sept heures et quart.
Ensuite, je ...
Mais le weekend, je ...*

*J'ai déménagé à la campagne.
Voici la nouvelle maison. Il y a un beau jardin.
Il y a aussi une belle cuisine. Le village est très vieux.
Dans le village, il y a de vieilles maisons.
Voici mon nouveau collègue. Et mes nouveaux copains!*

		<p><i>Quand est-ce que tu as déménagé? C'est comment, ta nouvelle maison? Qu'est-ce qu'on peut faire là où tu habites? Qu'est-ce que tu as fait samedi dernier?</i></p> <p><i>Où est-ce que tu es en vacances? La région, elle est comment? Qu'est-ce qu'on peut faire ici? Qu'est-ce qu'on doit faire l'après-midi? À quelle heure est-ce que tu te lèves? Où est-ce que tu prends le petit déjeuner? Qu'est-ce que tu fais pendant la journée? Qu'est-ce que tu as fait le weekend dernier? C'était comment? Qu'est-ce que tu vas faire le weekend prochain?</i></p>		
<p>Summer 1</p>	<p><u>Sports: opinions, asking for and giving directions, giving advice, injuries and illnesses</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Talking about sports • Using <i>jouer à</i> and <i>faire de</i> • Giving opinions about sports • Using the comparative • Asking the way and giving directions • Using the imperative • Using <i>il faut</i> to say 'you must' • Translating from French into English • Talking about injuries and illness • Taking part in a conversation with the doctor 	<ul style="list-style-type: none"> • Using <i>jouer à</i> and <i>faire de</i> with the definite article • Using the verb <i>trouver</i> • Adjective agreement • Using the comparative (<i>plus que</i> and <i>moins que</i>) • Asking the way, using <i>pour aller à</i> (+ definite article) • Using the imperative (<i>vous</i> and <i>tu</i> forms) • Using <i>il faut</i> and <i>il ne faut pas + infinitive</i> • Saying what is wrong, using <i>j'ai mal à / je me suis blessé(e) à (+ definite article)</i> • Using <i>depuis</i> (to mean 'for' / 'since') • Asking questions in the present, perfect and near future tenses (using <i>Est-ce que ...</i> and <i>Qu'est-ce que ...</i>) <p><i>le basket / le billard / le cyclisme/le vélo / le foot(ball) / le footing / le handball / le hockey / le judo / le patin à glace / le rugby / le ski / le tennis / le tennis de table/le ping-pong / le volleyball</i></p> <p><i>la danse / la gymnastique / la musculation / la natation / la pétanque / la voile / la planche à voile</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spotting synonyms in reading texts • Saying years in French • Pronunciation: cognates; <i>th</i> and <i>tion</i> • Pronunciation: <i>liaison</i> • Taking notes in French while listening • Translating from French into English (using reading strategies / making sure translation sounds natural) • Translating the present tense into English 	<p>On-going regular vocabulary tests</p> <p>Unit 5 summative assessment (speaking and listening)</p>

• Interviewing a sportsperson

- Asking and answering questions in three tenses

PSHE – physical health and fitness, health and prevention, basic first aid, mental wellbeing

Careers – working in the media, sports and health sectors

*l'athlétisme / l'équitation
les arts martiaux / les boules*

*On peut jouer à la pétanque.
On peut faire du judo.*

Qu'est-ce qu'on peut faire comme sports, dans ta ville ou ton village?

Dans ma ville / mon village, il y a beaucoup de / peu de / plein de ...

On peut jouer ..., on peut faire ...

*Je m'entraîne ... parfois / souvent / tout le temps / tous les jours / weekends / jeudis
une / deux fois par semaine*

Dans la ville où j'habite, il y a ... On peut ...

Je suis membre d'un club de ...

Je m'entraîne ... Je joue / fais ...

Mon héros sportif/Mon héroïne sportive est ...

Il/Elle a gagné ... / a marqué un but ...

*amusant(e) / compliqué(e) / difficile / divertissant(e)
ennuyeux/ennuyeuse / facile / fatigant(e)
intéressant(e) / passionnant(e) / relaxant(e) / violent(e)*

Comment est-ce que tu trouves le tennis?

Je trouve le tennis trop fatigant.

Je trouve le footing plus fatigant que la natation.

La danse est moins passionnante que le patin à glace.

Est-ce que tu préfères le tennis ou le golf?

Je préfère ... Pour moi ...

*les courts de tennis / le centre aquatique / le lac
la gare routière / la gare SNCF / les magasins / l'hôtel /
le restaurant self-service / le bureau d'information /*

*la piste d'athlétisme / les toilettes / le stade / le parking
le vélodrome / la salle de gymnastique*

Le rugby commence à 14h00!

On doit aller au / à la / à l' / aux ...

Pour aller au stade?

Allez tout droit. / Tournez à droite. / Tournez à gauche.

Prenez la première rue à droite.

Prenez la deuxième rue à gauche.

Il faut ... travailler dur. / manger équilibré.

boire beaucoup d'eau. / avoir de l'assurance.

être motivé(e) et déterminé(e). / aller à la salle de fitness.

dormir huit heures par nuit. / faire d'autres activités aussi.

Il ne faut pas ... fumer de cigarettes.

consommer de drogue.

À mon avis, pour ... il faut ... / il ne faut pas ...

Sur la photo il y a ... des athlètes / des joueurs.

Ils/Elles ... / participent à ... / jouent ... / portent ...

*le pied / le genou / le dos / le ventre / l'estomac / le cou /
le nez / le bras / la jambe / la gorge / la bouche / la main /
la tête / l'épaule / l'oreille / l'œil / les yeux*

J'ai mal au bras / à la jambe / à l'oreille / aux épaules.

*Je me suis blessé(e) au dos. / J'ai un rhume. / J'ai la grippe.
/ J'ai de la fièvre.*

Il faut rester au lit.

Il faut prendre des antidouleurs.

Il faut boire beaucoup d'eau.

Il faut pratiquer des exercices modérés.

Il faut mettre un pansement.

Il faut utiliser une crème.

		<p><i>Quand est-ce que tu es arrivé(e) au village olympique?</i> <i>Qu'est-ce qu'il y a dans le village?</i> <i>Comment est-ce que tu trouves le stade?</i> <i>Qu'est-ce qu'il faut porter?</i> <i>Où est-ce qu'on doit manger?</i> <i>Qu'est-ce que tu as fait mardi matin?</i> <i>Quel est ton problème maintenant?</i> <i>Qu'est-ce que tu dois faire?</i></p> <p><i>Qu'est-ce que tu fais comme sport?</i> <i>Est-ce que tu as commencé ton sport à un très jeune âge?</i> <i>Qu'est-ce qu'il faut faire pour être champion?</i> <i>Est-ce que tu as participé à une compétition récemment?</i> <i>Est-ce que tu as gagné la compétition?</i> <i>Est-ce que tu manges équilibré?</i> <i>Est-ce que tu as un héros sportif ou une héroïne sportive?</i> <i>Qu'est-ce que tu vas faire à l'avenir?</i></p>		
--	--	--	--	--

Summer 2	<p><u>Revision: summer holidays, festivals and celebrations, free time activities, local area, sports</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing your summer holidays using the present and the perfect tenses • Combining the present and the near future tenses with festivals and celebrations • Talking about free time activities and arranging to go out • Describing your local area 	<ul style="list-style-type: none"> • The present tense of the verbs <i>avoir</i> and <i>être</i> • The perfect tense of regular <i>-er verbs</i> • The perfect tense of irregular verbs • The perfect tense of <i>-ir</i> and <i>-re verbs</i> • Using <i>c'était + adjective</i> • Opinion phrases: <i>j'aime + infinitive</i> • The present tense of regular <i>-ir</i> and <i>-re verbs</i> • Using the present tense of <i>vouloir</i> • Using the near future tense • Forming singular and plural adjective agreement • Asking questions (question word + <i>est-ce que</i>) • Forming the near future tense • Forming the present tense of the verb <i>lire</i> • Using the negatives (<i>ne ... pas, ne ... jamais, ne ... rien</i>) • Using the possessive adjectives: <i>son, sa, ses</i> • Saying 'in' (<i>dans, en, au, à la, aux</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciation of <i>an, en</i> and <i>gn</i> sounds: <i>en vacances / grands-parents; campagne / montagne</i> • Pronunciation of <i>-ai</i> and <i>-é</i> • Asking 'yes' / 'no' questions • Reading skills: Using context and logic • Decoding meaning: looking for clues and applying logic • Recognising verbs in the perfect tense • Listening for tense • Making sentences more interesting (connectives, negatives, exclamations and opinions) 	<p>On-going regular vocabulary tests</p> <p>Summative assessments: End of year (listening, reading, writing)</p>
-----------------	---	--	---	--

- Using the modal verbs *pouvoir* and *devoir*
- Talking about your daily routine using reflexive verbs in the present tense
- Talking about sports and giving opinions
- Finding your way around town

PSHE – mental wellbeing, physical health and fitness, health and prevention, basic first aid, families, religious beliefs, respectful of others

Careers – working in the media, sports and health sectors, working in the translation and interpretation sector, working in the leisure industry

- Expressions of quantity (with *de*)
- Using the verb *pouvoir*
- Using *devoir*
- Reflexive verbs
- Using three tenses together (present, past and near future)
- Using *jouer à* and *faire de* with the definite article
- Using the comparative (*plus que* and *moins que*)
- Asking the way, using *pour aller à* (+ definite article)
- Using the imperative (*vous* and *tu* forms)
- Using *il faut* and *il ne faut pas* + infinitive
- Saying what is wrong, using *j'ai mal à* / *je me suis blessé(e) à* (+ definite article)
- Asking questions in the present, perfect and near future tenses (using *Est-ce que ...* and *Qu'est-ce que ...*)

Tu as combien de semaines de vacances en été / hiver?

Ici, on a / nous avons huit semaines de vacances en été.

Où habites-tu?

J'habite à Manchester.

J'habite en Angleterre / Écosse / Irlande (du Nord).

J'habite au pays de Galles.

Tu es où en vacances?

Je suis / Nous sommes en vacances ...

au bord de la mer / à la montagne / à la campagne / en colo (en colonie de vacances) / chez mes grands-parents

... avec mes amis / mes copains / mes parents / ma famille

C'est trop marrant / assez intéressant / complètement nul / un peu ennuyeux!

Pendant les vacances ...

J'ai joué au tennis. J'ai mangé des glaces.

J'ai retrouvé mes amis. J'ai écouté de la musique.

J'ai acheté des baskets. J'ai regardé des clips vidéo.

J'ai nagé dans la mer. J'ai traîné à la maison.

- Pronunciation: silent consonants at the end of words (*t, x, p*)
- Pronouncing and recognising higher numbers
- Pronunciation: silent verb endings (*s, ent, t*)
- Using prediction when listening
- Pronunciation: liaison
- Checking your work for accuracy
- Pronunciation of key sounds (*é, in, eu, è, tion*)
- Pronunciation: *-tion* and *-qu-* sounds
- The 24-hour clock
- Dealing with synonyms
- Pronunciation: silent consonants
- Pronunciation: *eu* and *ou*; silent letters: *x, t, s, ent*
- Listening to spot and transcribe infinitives and nouns
- Using grammatical knowledge while reading
- Using a variety of reading strategies to decode words while reading
- Taking notes while listening; listening for key information
- Writing in detail (connectives, sequencers, frequency expressions, time phrases)
- Taking notes in French while listening
- Translating from French into English (using reading)

*Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances?
Qu'est-ce que tu as fait au parc d'attractions?
... au parc / à la piscine
On a ...
Vous êtes allé(e)s où?
Je suis allé(e) à Vanuatu.
Nous sommes allé(e)s / On est allé(e)s ...
Tu es allé(e) en vacances avec qui?
Je suis allée en vacances avec mes parents / ma famille /
ma sœur / mes copains.
Tu as voyagé comment?
Qu'est-ce que tu as fait d'abord?
Qu'est-ce que tu as fait ensuite?
Qu'est-ce que tu as fait enfin?
Qu'est-ce que tu as mangé?
J'ai nagé dans la mer.
J'ai fait de la voile et j'ai vu des dauphins!
J'ai mangé des fruits de mer. C'était vraiment génial!
J'ai voyagé en avion.*

*Quelle est ta fête préférée?
Quelle fête est-ce que tu n'aimes pas?
j'adore / j'aime (beaucoup) / je préfère / je n'aime pas
(tellement) je n'aime pas du tout / je déteste ...
Noël / mon anniversaire / la Saint-Valentin / Pâques / l'Aïd
/ le Nouvel An / Halloween / le 14 juillet (la fête nationale)
... parce que j'aime / je déteste ...
danser / chanter / manger / ...
choisir des cadeaux rendre visite à ma mère / mes
cousins faire une soirée pyjama
C'est (trop) ... marrant / ennuyeux / commercial / bête /
militaire
Moi perso ... / à mon avis ... / je pense que ...
aussi / en plus / mais / pourtant
Quelles sont tes bonnes résolutions pour l'année
prochaine?*

strategies / making sure
translation sounds natural)

- Translating the present tense into English
- Spotting synonyms in reading texts
- Saying years in French
- Pronunciation: cognates; **th** and **tion**

En ce moment ... je joue sur mon portable pendant le dîner. / je finis mes devoirs à la récré. / je n'aide pas mes parents.

je fais la grasse matinée le samedi matin.

je ne suis pas sympa avec mon petit frère.

L'année prochaine ...

je vais aller au marché et aider dans le jardin.

je vais être patient(e) avec mon frère.

je vais faire du sport le samedi matin.

je vais laisser mon smartphone dans ma chambre.

je vais finir mes devoirs le soir.

Je vais ... passer le 31 décembre à la maison / chez ma mère / en France.

arrogant / modeste / bête / intelligent / sérieux / drôle

égoïste / généreux / laid / beau / méchant / gentil

paresseux / travailleur

Qui est ta célébrité préférée et pourquoi?

Moi, perso, j'aime beaucoup ... parce qu'il/elle est ...

Cependant je n'aime pas ...

les comédies / les dessins animés / les documentaires / les feuilletons / les infos / les jeux (télévisés) / les séries (policières)

les émissions de ...

cuisine / musique / science-fiction / sport / télé-réalité

Qu'est-ce que tu aimes ou n'aimes pas à la télé?

J'adore les séries policières comme ...

Je n'aime pas du tout les feuilletons comme ...

J'aime beaucoup les jeux télévisés comme ...

Je n'aime pas tellement les émissions de télé-réalité comme ...

... parce qu'ils/elles sont ...

nul(le)s / intéressant(e)s / divertissant(e)s / marrant(e)s / passionnant(e)s / ennuyeux/ennuyeuses / bêtes / ridicules

Quand est-ce que tu joues à des jeux vidéo?

D'habitude je joue tous les soirs ...

Je vais au cinéma ce soir. Tu viens?

Désolé(e). Je ne peux pas. / Ça dépend.

Qu'est-ce que tu vas voir?

Je vais voir ...

Je veux bien, merci.

Il y a une séance à ...

Rendez-vous où et à quelle heure?

Rendez-vous chez moi / chez toi.

À plus. / À demain. / À samedi.

Où habites-tu?

J'habite ... dans un village / dans une ville / dans une grande ville / à la campagne / à la montagne / au bord de la mer / sur une île / dans le désert

en France / en Suisse / au Maroc / aux Antilles

Quel temps fait-il?

Il fait beau. Il fait mauvais. Il fait chaud. Il fait froid.

Il pleut. Il neige. Il y a du soleil. Il y a du vent.

Il y a du brouillard. Il y a des orages.

C'est quelle sorte de ville? C'est où?

C'est comment en été? Pourquoi?

C'est comment en hiver? Pourquoi?

En été / En hiver on peut / on ne peut pas ...

C'est comment, ta région?

Dans ma région, ... il y a peu / beaucoup / plein / trop de ... bâtiments / voitures / jardins publics / touristes / champs / plages / rivières / forêts / lacs / montagnes / magasins / restaurants.

il y a peu / beaucoup / plein / trop d'appartements.

Qu'est-ce que tu fais, normalement, le weekend?

Normalement, j'écoute de la musique, je joue au foot, ...

Qu'est-ce que tu as fait le weekend dernier?

Le weekend dernier, je suis allé au parc, j'ai ...

Qu'est-ce que tu vas faire le weekend prochain?

Le weekend prochain, je vais retrouver mes copains.

le basket / le billard / le cyclisme/le vélo / le foot(ball) / le footing / le handball / le hockey / le judo / le patin à glace

/ le rugby / le ski / le tennis / le tennis de table/le ping-pong / le volleyball

la danse / la gymnastique / la musculation / la natation / la pétanque / la voile / la planche à voile

l'athlétisme / l'équitation

les arts martiaux / les boules

On peut jouer à la pétanque.

On peut faire du judo.

Qu'est-ce qu'on peut faire comme sports, dans ta ville ou ton village?

Dans ma ville / mon village, il y a beaucoup de / peu de / plein de ...

On peut jouer ..., on peut faire ...

Dans la ville où j'habite, il y a ... On peut ...

Je suis membre d'un club de ...

Je m'entraîne ... Je joue / fais ...

Mon héros sportif/Mon héroïne sportive est ...

Il/Elle a gagné ... / a marqué un but ...

Comment est-ce que tu trouves le tennis?

Je trouve le tennis trop fatigant.

Je trouve le footing plus fatigant que la natation.

La danse est moins passionnante que le patin à glace.

Quand est-ce que tu es arrivé(e) au village olympique?

Qu'est-ce qu'il y a dans le village?

Comment est-ce que tu trouves le stade?

Qu'est-ce qu'il faut porter?

Où est-ce qu'on doit manger?

Qu'est-ce que tu as fait mardi matin?

Quel est ton problème maintenant?

Qu'est-ce que tu dois faire?

Qu'est-ce que tu fais comme sport?

Est-ce que tu as commencé ton sport à un très jeune âge?

Qu'est-ce qu'il faut faire pour être champion?

Est-ce que tu as participé à une compétition récemment?

Est-ce que tu as gagné la compétition?

Est-ce que tu manges équilibré?



*Est-ce que tu as un héros sportif ou une héroïne sportive?
Qu'est-ce que tu vas faire à l'avenir?*

--

--